
Programme de Formation

Formation requise pour l'animation de la journée post permis

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

La formation s'adresse aux **enseignants de la conduite** souhaitant proposer la formation post-permis et n'étant pas titulaire du TP ECSR, du BAFM ou du FMESR.

Cette formation vise à acquérir les compétences nécessaires à l'animation de la formation complémentaire à destination des conducteurs récemment titulaires du permis (entre 6 mois et 1 an).



Objectifs pédagogiques

Cette formation permet aux enseignants de la conduite non titulaires du TP ECSR, BAFM ou FMESR d'**animer la formation complémentaire** à destination des **conducteurs en permis probatoire**. Les objectifs sont les suivants :

- Connaître les caractéristiques de l'accidentalité des conducteurs novices
- Connaître les difficultés inhérentes aux conducteurs novices
- Connaître les caractéristiques d'efficacité d'une formation post permis
- Connaître les éléments de base de la psychologie des publics cible
- Connaître les différentes techniques d'animation
- Connaître les techniques de gestion de groupe
- Connaître les techniques d'écoute active
- Maîtriser les principales techniques de communication
- Gérer la dynamique d'un groupe restreint
- Maîtriser l'organisation et la mise en œuvre des séquences pédagogiques
- Maîtriser l'utilisation des outils spécifiques pour l'animation des séquences
- Savoir communiquer efficacement
- Savoir favoriser l'échange entre participants et le réguler
- Savoir instaurer un climat de confiance
- Savoir amener les participants à analyser leurs pratiques d'usagers de la route
- Connaître les principes du développement durable et les nouvelles formes de mobilité
- Connaître les modes alternatifs de transport disponibles



Description

- La préparation de la formation
- La construction de supports pédagogiques
- La prise de contact avec un groupe
- Les techniques pédagogiques
- L'évaluation et l'auto-évaluation
- L'accidentalité des jeunes : quelques chiffres et typologie des accidents
- Les influences et les pressions : comment rester décideur de son comportement
- Le risque perçu et le risque accepté



 **Prérequis**

Être titulaire du BEPECASER

**Modalités pédagogiques**

- Méthodes actives
- Travaux de groupe : étude de cas

**Moyens et supports pédagogiques**

- Ordinateur, vidéoprojecteur, écran tactile
- Tableaux
- Powerpoint

**Modalités d'évaluation et de suivi**

- Évaluation finale
- Délivrance d'une attestation de suivi de formation conforme au modèle réglementaire
- Questionnaire d'évaluation à chaud
- Feuilles d'émargement