Programme de Formation

TFP FMESR - Titre à Finalité Professionnelle Formateur aux Métiers de l'Education et de la Sécurité Routières

Organisation

Durée : 1108 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

- Jeunes de moins de 25 ans et adultes éligibles à un dispositif de formation en alternance
- Demandeurs d'emploi
- Enseignants de la conduite et de la sécurité routière

Objectifs pédagogiques

Le **TFP FMESR** (Titre à Finalité Professionnelle Formateur aux Métiers de l'Éducation et de la Sécurité Routières) est destiné à celles et ceux souhaitant devenir **formateurs.rices d'enseignants de la conduite** et de la sécurité routière.

La formation, remplaçant le **BAFM**, permet d'acquérir les **compétences** suivantes :

- Être capable de concevoir l'ingénierie de formation pédagogique appliquée au domaine de l'Éducation Routière ;
- Être capable de déployer l'offre de formation initiale et continue appliquée au domaine de l'Éducation Routière ;
- Être capable de gérer et coordonner des actions appliquées au domaine de l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière.

À l'issue de la formation, il sera possible de mettre ces acquis au profit d'une auto-école ou d'un centre de formation des enseignants de la conduite.

Description

Code RNCP : 39726

Date d'échéance d'enregistrement : 31/10/2029

Satisfaction moyenne : 4.8/5

BLOC 1 : Conception de l'ingénierie de formation et pédagogique appliquée au domaine de l'éducation routière

UC1 : Évaluer les besoins en formation afin d'élaborer le contenu de formation

UC 2 : Élaborer les programmes de formation en définissant des objectifs pédagogiques pour répondre au besoin du secteur

UC 3 : Concevoir des supports pédagogiques adaptés au public visé pour mener la formation

UC 4 : Animer et co-animer des formations en tenant compte de la dynamique de groupe

UC 5 : Analyser les effets de la formation pour évaluer sa pertinence dans une visée d'amélioration

UC 6 : Apporter un appui méthodologique et pédagogique aux intervenants dans une situation de formation à la conduite ou de sensibilisation à la sécurité routière

BLOC 2 : Déploiement de l'offre de formation initiale et continue appliquée au domaine de l'éducation routière

UC1 : Etablir une relation client pérenne afin de lui proposer des prestations visant sa satisfaction et sa fidélisation

UC 2 : Développer et animer un réseau de professionnels afin de le pérenniser

UC 3 : Développer une méthode de réponse aux appels d'offres

UC 4 : Rechercher et exploiter toutes sources d'information, utiliser les technologies de l'information et de la communication

BLOC 3 : Gestion et coordination d'actions appliquées au domaine de l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière

UC1 : Gérer les ressources et moyens logistiques, administratifs et humains nécessaires à l'exercice et à la sécurité de l'activité en tenant compte des procédures qualité et de sécurité en vigueur dans l'entreprise

UC 2 : Evaluer et positionner les candidats afin de les sélectionner conformément aux exigences réglementaires, qualité et en tenant compte des règles d'accessibilité

UC 3 : Traiter l'insatisfaction de la clientèle pour désamorcer l'émergence d'un conflit

UC 4 : Désamorcer l'émergence des situations conflictuelles au sein de l'équipe pédagogique afin de tendre vers un climat de travail serein

Prérequis

- Être détenteur.rice d'un titre ou diplôme mentionnés à l'article R212-3 et R212-3.1 du code de la route (BEPECASER ou TP ECSR)
- Justifier d'au minimum 1607 heures d'expérience professionnelle en tant qu'enseignant.e de la conduite (hors temps de formation) sur les 5 dernières années en continu ou en discontinu
- Être en possession d'un ordinateur portable
- Positionnement avant entrée en formation (tests nationaux validés par l'ANFA). Veuillez prendre rendez-vous dans notre centre pour déterminer une journée de passage.

Modalités pédagogiques

- Pédagogie inversée
- Étude de cas, mises en situation, jeux de rôles
- Résolution de problèmes, exercices de simulation
- Travaux de groupe
- Contrôles des connaissances

Moyens et supports pédagogiques

En suivant la formation au sein de notre CFM, vous bénéficierez de divers supports pédagogiques :

- Salles de formation équipées de tableaux et matériel de vidéo-projection
- Accès sécurisé au réseau internet
- Imprimante connectée au poste du formateur
- Une photocopieuse
- Ouvrages en droit, en sciences humaines, en pédagogie
- Textes réglementaires
- Véhicules école
- Mises en situation avec des élèves en formation de moniteur auto-école

Modalités d'évaluation et de suivi

- Contrôle continu pendant la formation sous forme de mise en situation ou de synthèse.
- Évaluations formatives orales
- Evaluation des acquis par questionnaire écrit
- Questionnaire d'évaluation à chaud et transmission de bilan des évaluations au formateur
- Questionnaire d'évaluation à froid pour les salariés et les employeurs
- Feuilles d'émargement